

**РАССМОТРЕН:**  
Советом Учреждения  
МБДОУ ДС №25 «Троицкий»  
протокол от «08» апреля 2024 г. № 04

**УТВЕРЖДАЮ:**  
заведующий  
МБДОУ ДС №25 «Троицкий»  
\_\_\_\_\_ Г.А. Шатохина  
«08» апреля 2024 г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада №25 «Троицкий»  
Старооскольского городского округа  
по итогам 2023 года**

**Старый Оскол  
2024 г.**

Самообследование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №25 «Троицкий» Старооскольского городского округа (далее - МБДОУ ДС №25 «Троицкий») проводилось в соответствии с нормативно – правовыми документами, на основании приказа по Учреждению от «01» марта 2024 г. №75 «О порядке, сроках проведения самообследования в МБДОУ ДС №25 «Троицкий» и составе комиссии по проведению самообследования».

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ ДС №25 «Троицкий» за 2023 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития Учреждения в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Задачи проведения самообследования:

– получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МБДОУ ДС №25 «Троицкий»: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации образовательной деятельности, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

– подготовка отчета о результатах самообследования МБДОУ ДС №25 «Троицкий», включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности МБДОУ ДС №25 «Троицкий» по состоянию на 01 января текущего года;

– обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ ДС №25 «Троицкий»: размещение отчёта на сайте не позднее 4 апреля текущего года.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Троицкий» Старооскольского городского округа.
<b>Сокращенное наименование</b>	МБДОУ ДС № 25 «Троицкий»
<b>Руководитель</b>	Шатохина Галина Александровна, высшая квалификационная категория.
<b>Адрес организации</b>	Белгородская область, г. Старый Оскол, микрорайон Приборостроитель, дом 8, МБДОУ ДС № 25 «Троицкий»
<b>Почтовый адрес</b>	309504 Российская Федерация, Белгородская область, г. Старый Оскол, микрорайон Приборостроитель, дом 8, МБДОУ ДС № 25 «Троицкий»
<b>Телефон, факс</b>	8 (4725)24-16-54
<b>Адрес электронной почты</b>	
<b>Сайт учреждения</b>	<a href="http://troitskij-25.oshkole.ru">troitskij-25.oshkole.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Администрация Старооскольского городского округа Белгородской области, от имени которой выступает глава администрации Старооскольского городского округа.
<b>Дата создания</b>	07.10.2009
<b>Финансирование</b>	бюджетное
<b>Лицензия</b>	№ Л035-01234-31/00235072
<b>Устав утвержден:</b>	постановлением администрации Старооскольского городского округа 04 октября 2022
<b>Режим работы:</b>	Учреждение работает в режиме 5 – дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы – 12 часов; график работы – с 7.00 до 19.00 часов.

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в МБДОУ ДС №25 «Троицкий» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. С 01.01.2021 года в МБДОУ ДС №25 «Троицкий» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС №25 «Троицкий», которая разработанной в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809)., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 134 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

<b>№ п/п</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Списочный состав</b>
1	Первая младшая группа (№1) (от 1 до 3 лет)	24
2	Вторая младшая группа (№6) (от 3 до 4 лет)	22
3	Средняя группа (№7) (от 4 до 5 лет)	27
4	Старшая группа (№4) (от 5 до 6 лет)	24
5	Группа компенсирующий направленности (№3) (от 4 до 7)	7
6	Подготовительная группа (№5) (от 6 до 7 лет)	15
7	Подготовительная группа (№8) (от 6 до 7 лет)	15

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 года МБДОУ ДС №25 «Троицкий» рабочая программа воспитания и план воспитательной работы, являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС №25 «Троицкий». В рабочей программе воспитания отражены основные направления воспитательной работы:

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация Программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

#### Анализ социального состава семей воспитанников

№	Категория граждан	Количество
1	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	1
2	Многодетных семей	17
2.1.	в них детей - дошкольников	24
3	Малообеспеченных семей	1
3.1.	в них детей - дошкольников	2
4	Неполных семей всего:	10
4.1.	из них мать-одиночка	6
4.2.	из них разведенных	3
4.3.	из них потеря кормильца	1
5	Детей, находящихся под опекой	1
6	Родителей-инвалидов	1
7	Детей-инвалидов	2
8	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	0
9	Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев	0
9.1.	из Украины	0
9.2.	из стран ближнего зарубежья	0
9.3.	из стран дальнего зарубежья	0
10	Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.)	0
11	Неблагополучных семей	0
12	Детей, для которых русский язык не является родным (общение на рус. яз. затруднено)	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	63	34%
Два ребенка	50	49%
Три ребенка и более	21	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В МБДОУ ДС №25 «Троицкий» в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому развитию, хореография и изобразительная деятельность, а так же по запросу родителей с 01.09.2023 открыта новая услуга социально-гуманитарной направленности «индивидуальные занятия с учителем-логопедом для детей 5-8 лет».

На платной основе: по дополнительной общеразвивающей программе «Заводные человечки» (автор педагог дополнительного образования Попова К.А., рассмотрена на заседании педагогического совета от 31.03.2015 г. №4, утверждена приказом заведующего от 01.04.2015г. №43). Организованная образовательная деятельность по хореографии проводится с детьми 3-7 лет, по подгруппам (не более 15 человек), не более 1 раза в неделю. Длительность ООД составляет: 15 для детей 3-4 лет; 20 мин. для детей 4-5 лет; 25 мин. для детей 5-6 лет; 30 мин. для детей 6-7 лет.

С 01.09.2023 года в соответствии с запросом родителей была открыта новая услуга, на платной основе: занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Волшебная палитра» (автор педагог дополнительного образования Шпартина Е.В., рассмотрена на заседании педагогического совета от 31.08.2023 г. №1, утверждена приказом заведующего от 31.08.2023 г. №278). Организованная образовательная деятельность по изобразительной деятельности проводится с детьми 3-7 лет, по подгруппам (не более 15 человек), не более 1 раза в неделю. Длительность ООД составляет: 15 для детей 3-4 лет; 20 мин. для детей 4-5 лет; 25 мин. для детей 5-6 лет; 30 мин. для детей 6-7 лет.

А так же в МБДОУ ДС №25 «Троицкий» была открыта, дополнительная услуга на платной основе: индивидуальные занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Говори правильно» (автор учитель-логопед Коротких С.И., рассмотрена на заседании педагогического совета от 31.08.2023 г. №1, утверждена приказом заведующего от 31.08.2023 г. №278). Организованны индивидуальные занятия с учителем-логопедом, 1 раз в неделю 25 мин. для детей 5-6 лет; 30 мин. для детей 6-7 лет.

Так же был пролонгирован договор о сетевой форме реализации образовательной программы с МБУДР «ЦДО «Одаренность» для реализации дополнительной общеразвивающей программы с использованием сетевой формы по православной культуре «Азбука души» для детей 5-7 лет, на бесплатной основе.

Заклучен договор о сетевой форме реализации образовательной программы с МБУДР «ЦДО «Одаренность» для реализации дополнительной общеразвивающей программы с использованием сетевой формы по обучению детей игре в шашки «Твой ход!» для детей 5-7 лет, на платной основе.

Таким образом, можно сделать вывод, что на основании запросов родителей, кадрового потенциала педагогического коллектива, мы разнообразили спектр услуг дополнительного образования.

### **3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Шатохина Галина Александровна, стаж педагогической работы – 42 года, стаж работы в должности заведующего - 14 лет.

Органы самоуправления ДОУ:

Педагогический совет;

Общее собрание работников учреждения;

Совет Учреждения ДОУ.

Работа данных органов осуществляется в соответствии с положениями, своевременно составляются планы, протоколы заседаний. Подробная информация о функционировании данных органов размещена на сайте ДОУ.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДООУ, представлена:

- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Коллективным договором ДООУ;
- Договором с родителями;
- Локальными актами.

На заседаниях Совета учреждения, рассматривались вопросы, касающиеся определения направлений развития учреждения, регулирования порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам детского сада, повышения эффективности его финансово – хозяйственной деятельности, содействия созданию оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности, контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий образования и труда.

Педагогический совет учреждения является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации образовательной деятельности в ДООУ. В течение года в детском саду прошло семь заседаний педагогического совета, на которых рассматривались вопросы, непосредственно касающиеся решения годовых задач, антитеррористической безопасности, соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций в безопасных условиях, реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, проводился контроль исполнения приказов, анализировался ход освоения образовательной программы учреждения в соответствии с ФООП ДО в каждой возрастной группе. Целью этих заседаний было объединение усилий педагогов для повышения качества педагогической деятельности.

С целью выполнения принципа самоуправления образовательным учреждением, расширения коллегиальных и демократических форм управления функционировало Общее собрание работников, на котором рассматривались такие вопросы, как принятие локальных актов, касающихся его компетенции, обсуждение и принятие Коллективного договора, организации безопасности ДООУ.

С целью обеспечения преемственности семейного воспитания и дошкольного образования в МБДООУ ДС №25 «Троицкий» поддерживался тесный контакт с родителями воспитанников, работа велась в дистанционном формате, в соответствии с перспективным планом, проводились родительские собрания, консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей через дистанционную платформу Сферум или ВКмессенджере. В течение года членами родительской общесвенности были рассмотрены вопросы, касающиеся состояния здоровья детей, организации питания в ДООУ, организации дополнительных образовательных услуг, обеспечения безопасности воспитанников на улицах города, обеспечение антитеррористической безопасности, участия в родительской общесвенности, в совместных мероприятиях, посвященных знаменательным датам.

Таким образом, в МБДООУ ДС №25 «Троицкий» функционирует система эффективного управления, направленная на организацию совместной работы всех его участников по повышению качества деятельности дошкольного образовательного учреждения и адаптацию его к динамично изменяющимся социально-экономическим условиям.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ**

Образовательная деятельность в МБДОУ ДС №25 «Троицкий» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, с учетом использования разнообразных развивающих форм образовательной деятельности, взаимосвязи между организационными формами.

Для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут).

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет составляет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во вторую половину дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет в старшей группе не более 25 минут в день, в подготовительной группе – не более 30 минут в день.

В образовательной деятельности педагогами учреждения широко применяются следующие формы работы с детьми: игровые образовательные ситуации, исследовательские проекты, творческие мастерские и лаборатории, тематические недели.

Базой для реализации основной образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Коллектив детского сада проводит планомерную и целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья детей. Для снижения и профилактики заболеваемости в МБДОУ ДС №25 «Троицкий» медико-педагогическим персоналом систематически проводилась лечебно-оздоровительная работа, педагогами осуществлялись мероприятия по профилактике детских инфекционных и респираторных заболеваний.

В 2023 году в детском саду традиционно проводился комплекс оздоровительных мероприятий: фитотерапия; витаминотерапия; ароматерапия; самомассаж; закаливание; игры и прогулки на свежем воздухе; профилактика гриппа и ОРЗ; утренняя гимнастика; сон с доступом свежего воздуха (в теплое время года); занятия физической культурой; двигательная деятельность с использованием нетрадиционного оборудования (массажные дорожки, ходьба в группе по резиновым коврикам); музыкально-ритмическая деятельность. Содержание образовательной деятельности в МБДОУ ДС №25 «Троицкий» определяется спецификой услуг, предоставляемых и реализуемых в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,



порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, ФГОС ДО.

***Программа, реализуемая в МБДОУ детском саду №25 «Троицкий»:***

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №25 «Троицкий» Старооскольского городского округа (далее - Программа) разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 №2/15). Реализовывалась до 31.08.2023 года.

Однако с 01.09.2023 года в МБДОУ ДС №25 «Троицкий» была утверждена и принята к реализации «Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №25 «Троицкий» Старооскольского городского округа» (далее – Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом ФОП ДО).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** отражает приоритетные направления развития дошкольного образования Белгородской области и представлена следующими парциальными образовательными программами дошкольного образования:

- парциальная образовательная программа дошкольного образования «Добрый мир» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») ДОБРЫЙ МИР. Православная культура для малышей. Методическое пособие. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2019. – с.208);

- парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (с 3- 8 лет, образовательная область «Познавательное развитие») под ред. А.А. Бучек, Л.В. Серых, О. В. Пастюк;

- парциальная программа дошкольного образования «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет: парциальная программа». (с 6-7 лет, образовательная область «Познавательное развитие»);

- парциальная программа дошкольного образования «Программа обучения детей плаванию в детском саду» (6-7 лет, образовательная область «Физическое развитие») Е.К. Воронова.

На базе МБДОУ ДС №25 «Троицкий» функционирует консультационный центр психолога – педагогической поддержки развития детей раннего возраста (от 0 до 3 лет), не посещающих дошкольное образовательное учреждение, где любой желающий родитель может получить интересующую его информацию, задать вопросы опытным педагогам.

По результатам мониторинга «Оценка качества деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа в 2023 году» МБДОУ ДС №25 «Троицкий» получены следующие результаты: всего приняло участие 817 человек. Анализ анкет родителей показал, что детский сад пользуется авторитетом и 99,1% опрошенных удовлетворены необходимостью взаимодействия детского сада и семьи. Это свидетельствует о том, что большинство родителей воспринимают дошкольное учреждение как партнёра в образовании и воспитании детей.

Деятельность коллектива МБДОУ ДС №25 «Троицкий» осуществляется в соответствии с нормативными документами и планом деятельности в 2023 году.

Целью работы учреждения было повышение качества дошкольного образования через внедрение модели детствосберегающего пространства в деятельность МБДОУ ДС №25 «Троицкий».

В 2023 году особое внимание уделялось решению следующих задач:

1. Создание здоровьесберегающего образовательного пространства, способствующего осуществлению здоровьесформирующей образовательной деятельности с воспитанниками с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей.

2. Продолжать создавать доброжелательную, комфортную, психологически безопасную и благоприятную среду (рекреационные зоны, прогулочные площадки) для всех участников образовательных отношений, повышать эффективность использования образовательного пространства.

3. Формировать у детей старшего дошкольного возраста техническое творчество посредством реализации современных игровых технологий направленных на поддержку детской инициативы и самостоятельности.

4. Использование современных педагогических технологий для осуществления образовательной деятельности, направленной на формирование финансовой грамотности.

В МБДОУ ДС №25 «Троицкий» реализуется комплексная система здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности, которая учитывает психофизиологические особенности воспитанников. Помимо традиционных методов физкультурно-оздоровительной работы, таких как организация двигательной активности, профилактика заболеваемости, оздоровление фитонцидами и закаливание, в ДОУ активно практикуются следующие виды двигательной деятельности:

Инновационные формы:

Совместные утренние гимнастики и физкультурные занятия с участием родителей воспитанников: Это способствует укреплению связи между семьей и детским садом, повышает интерес детей к занятиям физкультурой и прививает здоровые привычки с раннего возраста.

Мастер-классы и показательные выступления приглашенных спортсменов: Привлечение опытных спортсменов вдохновляет детей, демонстрирует им возможности физического развития и мотивирует к активному образу жизни.

Онлайн-консультирование родителей: Специалисты ДОУ предоставляют консультации по вопросам организации физической активности дома, правильного питания и воспитания здоровых привычек у детей.

Размещение видеозанятий и видеосюжетов на официальном сайте ДОО: Родители могут получить доступ к обучающим материалам по физкультурно-оздоровительной работе, что способствует продолжению физических занятий в домашних условиях.

Повышение эффективности традиционных методов:

Организация двигательной активности: В ДОУ создаются разнообразные условия для активных игр и упражнений, соответствующих возрастным особенностям детей. Воспитатели используют различные методики организации подвижных игр, эстафет и спортивных соревнований.

Профилактика заболеваемости: В ДОУ регулярно проводятся профилактические мероприятия, направленные на укрепление иммунитета детей и снижение заболеваемости. Сюда входят вакцинация, прогулки на свежем воздухе,

обеспечение рационального питания и соблюдение гигиенических норм.

**Закаливание:** Закаливание является эффективным средством укрепления здоровья детей. В ДОУ проводятся регулярные воздушные и водные закаливающие процедуры, которые постепенно повышают устойчивость организма к неблагоприятным факторам окружающей среды.

Таким образом, система здоровьесбережения и формирования здоровья в ДОУ включает в себя широкий спектр традиционных и инновационных методик, учитывающих индивидуальные потребности детей. Благодаря этому дошкольники развиваются физически, получают необходимые знания и навыки для здорового образа жизни, что служит прочной основой для их дальнейшего благополучия.

Анализ педагогического мастерства в области развития конструктивных навыков детей дошкольного возраста выявил ряд как положительных аспектов, так и областей, требующих дальнейшего совершенствования.

**Положительные аспекты:** Все педагоги обладают знаниями программных целей и задач в области конструирования и применяют их в практической работе с детьми. Педагоги владеют методами и приемами формирования конструктивных навыков у детей и успешно их используют. Воспитатели умело организуют занятия по конструированию и создают условия для самостоятельного поиска конструктивных решений детьми.

**Области, требующие совершенствования:** Во всех возрастных группах отмечается недостаточное внимание к анализу детских построек. Это говорит о необходимости уделять больше времени на обсуждение и анализ результатов конструктивной деятельности детей, выявление их сильных и слабых сторон, а также предоставление конструктивной критики и советов по совершенствованию построек. Недостаточное количество бросового материала для конструирования. Бросовой материал является ценным ресурсом для развития детского творчества и воображения. Необходимость пополнения фонда бросовых материалов. Отсутствие альбомов с изображениями разнообразных конструкций и построек, а также недостаточное количество методических материалов и пособий по конструированию. Необходимость приобретения или создания таких материалов для обогащения опыта детей и обеспечения целенаправленной работы в данном направлении.

Анализ планов образовательной деятельности (ООД) показал, что воспитатели во всех возрастных группах планируют ООД по конструированию. Также в планах отражена конструктивная деятельность в режимных моментах и самостоятельной деятельности. Дополнительно включена опытно-экспериментальная деятельность, сюжетно-ролевые игры по ознакомлению с техническими профессиями и игры по конструированию.

Изучение планов педагогов в части работы с родителями и информации в родительских уголках выявило недостаточный уровень взаимодействия в этом направлении. Необходимы регулярные родительские собрания, посвященные развитию конструктивных навыков у детей, а также размещение в родительских уголках консультаций и рекомендаций по данной теме.

Помимо использования традиционных материалов для конструирования, таких как деревянные и пластиковые блоки, кубики и конструкторы, необходимо внедрять в практику современные конструкторы, такие как: магнитные конструкторы, развивающие пространственное мышление и творческие способности, конструкторы из металлических стержней и магнитных шариков,

стимулирующие развитие математических и инженерных навыков, робототехнические конструкторы, формирующие навыки программирования и логического мышления, конструкторы из природных материалов, расширяющие сенсорный опыт детей и развивающие их экологические представления.

В ходе тематического контроля по формированию финансовой грамотности изучена образовательная деятельность в группах в соответствии с возрастными особенностями. В процессе наблюдения за организацией и проведением образовательной деятельности педагогов с детьми по формированию предпосылок финансовой грамотности было отмечено, что работа ведется с раннего возраста. Анализ показал, что формирование финансовой грамотности дошкольников происходит через различные виды деятельности: сюжетно-ролевые и дидактические игры, чтение художественной литературы, проблемные ситуации. Воспитатели младших и средней групп осуществляют процесс формирования предпосылок финансовой грамотности через знакомство с окружающей действительностью (ознакомление с трудом взрослых и некоторыми профессиями), а так же через формирование количественных представлений (много-мало), что соответствует программному содержанию. Воспитатели старших и подготовительных групп организуют образовательные ситуации направленные на формирование элементарных экономических знаний, первоначальных представлений о финансовой грамотности; проблемные и игровые ситуации для формирования умения планировать расходы на покупку необходимых товаров и услуг, уважение к труду родителей.

Анализ планирования образовательной деятельности показал, что все педагоги систематически планируют беседы, различные виды игр, игровые упражнения, наблюдения и прогулки, трудовые поручения для формирования предпосылок финансовой грамотности.

Анализ игрового оборудования для формирования предпосылок финансовой грамотности (по чек-листу), показал, что во всех группах созданы условия для формирования предпосылок финансовой грамотности (в соответствии с возрастными особенностями), так как в группах имеется оборудование для ознакомления детей с профессиями, дидактический, настольно-печатный; картотеки игр для формирования предпосылок финансовой грамотности.

Была отмечена большая работа по взаимодействию педагогов с родителями по формированию предпосылок финансовой грамотности. Педагогами разработаны рекомендации для родителей, памятки и буклеты, которые размещаются в родительских чатах, мессенджерах и уголках.

Анализ системы эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, в том числе через организацию психолого-педагогического сопровождения» показал, что в ДОО функционирует консультационный центр, обеспечивающий получение детьми в возрасте от двух месяцев до восьми лет дошкольного образования в форме семейного образования. Консультационную помощь оказывают: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Для создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в МБДОУ ДС №25 «Троицкий» функционирует Центр игровой поддержки для детей от 1 года до 3 лет, не посещающих дошкольные образовательные организации, с

целью оптимальной адаптации ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение, реализующее образовательную программу дошкольного образования, где малыш приобретёт первые социальные навыки. Положительной стороной посещения Центра игровой поддержки, является то, что ребенок находится вместе с родителями, то есть мама или папа являются непосредственными участниками игровой деятельности.

#### ***Достижения и востребованность выпускников***

В 2023 году воспитанники МБДОУ ДС №25 «Троицкий» принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах самого разного уровня, зачастую занимая в них призовые места.

Общее число участников конкурсов разного уровня составило – 111 ребенка (73% от общего числа воспитанников).

№ п/п	Уровень конкурса	Результативное участие (победитель, призер, лауреат)	
		2022 год	2023 год
1	Всероссийский	17 детей	
2	Региональный	14 детей	
3	Муниципальный	71 ребенок	

#### ***Анализ уровня детей подготовительной группы к обучению в школе***

В мае 2023 года педагоги МБДОУ ДС №25 «Троицкий» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 43 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Используя метод наблюдения, было выявлено, что большее количество детей имеют высокие показатели готовности к школе. Причины готовности к школе связаны с высоким уровнем развития тонкой моторики и произвольного внимания, умения работать самостоятельно в фронтальном режиме. Мотивационно волевая сфера детей находится на уровне сформированной позиции школьника. Дошкольники, посещающие МБДОУ ДС №25 «Троицкий», хотят идти в школу, понимают важность предстоящего процесса обучения, у них сформированы предпосылки к учебной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ ДС №25 «Троицкий».

Таким образом, итоговые показатели уровня готовности к регулярному школьному обучению имеют положительную динамику.

#### ***Взаимодействие с социальными партнерами***

В рамках сформированной системы взаимодействия с социальными партнерами реализованы мероприятия с охватом воспитанников различных

возрастных групп. Образовательное пространство ДОО расширилось, внедрялись новые образовательные технологии за счет участия педагогического коллектива в инновационной работе, включенности в проектную деятельность социальных партнеров.

С целью осуществления сотрудничества по взаимодействию с общественными организациями, взаимодействию с органами местного самоуправления, осуществляющих экспертизу духовно-просветительских программ, заключен договор о сотрудничестве управления образования администрации Старооскольского городского округа и I, II Старооскольского Благочиния.

В целях обмена информации, взаимодействия, анализа и обобщения накопленного опыта совместной работы в области духовно-нравственного воспитания и просвещения заключен договор о сотрудничестве с местной религиозной организацией православным Приходом храма Рождества Христова, с Приходом кафедрального собора Святого Благоверного князя Александра Невского.

В рамках взаимодействия, обмена информацией в области духовно-нравственного воспитания заключен договор с частным общеобразовательным учреждением ОАНО «Православная гимназия во имя Святого Благоверного Великого князя Александра Невского №38».

С целью ознакомления дошкольников с историей родного края, воспитанию любви и уважения к культурным и историческим ценностям, воспитанию патриотических чувств через ознакомление дошкольников с историей, бытом, природой родного края заключен договор о совместной деятельности с «Модельной детской библиотекой №8».

В рамках взаимодействия в образовательной сети МБДОУ детским садом №25 «Троицкий» заключен договор о совместной деятельности с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №21».

С муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по вопросам раннего выявления нарушений в развитии детей и их коррекции.

*Основные формы организации социального партнерства:*

1. Совместные мероприятия, направленные на духовное и нравственное воспитание и развитие личности детей дошкольного возраста.
2. Коллективно-творческие мероприятия: участие в выставках детского творчества, конкурсах, благотворительных акциях.
3. Информационно-просветительские мероприятия: проведение мероприятий с родителями с привлечением духовенства местной религиозной организацией православным Приходом храма Рождества Христова, специалистов культуры, образования, трансляция положительного имиджа ДОО через средства массовой информации.

Такая форма социального партнерства способствует решению проблемы организации работы с детьми, развитию их духовно-нравственного потенциала.

#### ***Коррекционная деятельность в ДОУ***

В МБДОУ ДС №25 «Троицкий» функционирует группа компенсирующей направленности для детей ТНР. Педагоги обеспечивают комплексный подход к коррекционно-развивающей деятельности и взаимодействуют между собой.

Содержание коррекционной деятельности в ДОУ направлено на:

обеспечение коррекции недостатков в речевом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание помощи детям этой категории в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);

профессиональную коррекцию нарушений развития, оказание помощи детям в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (ЗПР);

создание специальных образовательных условий для освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования и социальной адаптации, коррекции нарушений поведения, коммуникации и речи у детей с расстройствами аутистического спектра, а также сопутствующими выраженными нарушениями поведения, коммуникации и речи (далее - РАС).

В детском саду налажена система комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников посредством ППк. Консилиум МБДОУ ДС №25 «Троицкий» строит свою работу в соответствии с планом работы на учебный год. Цель работы ППк: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

В 2023 году в состав ППк входили 4 человек: старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель. В течение года было проведено 5 заседаний ППк, на которых проводился анализ детей группы риска, пути психолого – педагогического сопровождения детей.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов детского сада в 2023 году продолжалось сотрудничество с МБУ «ЦППМиСП»: специалистами центра регулярно предоставлялись методические материалы для организации психолого – педагогического сопровождения семей воспитанников, проводилось дистанционное и индивидуальное консультирование педагогов детского сада и родителей по вопросам организации работы с детьми, имеющими особенности поведения и развития.

Для обеспечения качественного психолого–педагогического сопровождения воспитанников МБДОУ ДС №25 «Троицкий» активно взаимодействует на договорной основе с территориальной психолого–медико–педагогической комиссией (ТПМПК), специалисты которого ежегодно проводят обследование детей с индивидуальными особенностями развития.

В 2023 году специалистами ППк обследовано 5 детей. 5 детей было направлено на ТППМК для определения дальнейшего образовательного маршрута. Для детей с трудностями освоения ООП ДОУ были разработаны АОП для детей с УО, индивидуальные образовательные маршруты сопровождения, которые создали максимально возможные условия для удовлетворения образовательных потребностей дошкольников.

## **5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### ***Материально-техническая база***

В соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования в учреждении, а так же ФОП ДО создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая всем современным

санитарным, методическим требованиям, имеется достаточная материально-техническая база.

В 2023 году финансирование детского сада осуществлялось из различных источников. Источниками формирования финансовых ресурсов учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства. В 2023 году из муниципального бюджета финансировались заработная плата работников МБДОУ ДС №25 «Троицкий», ремонт технологического оборудования, ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации, видеонаблюдения и тревожной кнопки, услуги связи, услуги по содержанию имущества, обеспечение первичными средствами пожаротушения, чистящие и моющие средства, лекарственные средства, оплата коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия, телефонные разговоры, вывоз ТКО), продукты питания.

В течение 2023 года материально-техническая база пополнялась и модернизировалась.

За счет бюджетных средств были приобретены игрушки на сумму 88336 руб. 00 коп. МБДОУ ДС №25 «Троицкий» располагает необходимыми помещениями и оборудованием для различных видов образовательной деятельности детей:

– просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны;

– музыкальный зал;

– физкультурный зал;

– кабинет иностранного языка;

– домовый храм;

– кабинет православной культуры;

– православная библиотека;

– кабинет педагога-психолога;

– сенсорная комната.

Образовательное пространство всех помещений и территории ДОУ создано с учетом принципов информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости и безопасности.

В групповых помещениях созданы центры развития, в которых имеется необходимое оборудование для организации всех видов деятельности дошкольников, обновлена игровая мебель, оформлены сюжетно – ролевые и развивающие игры, дидактические пособия.

В музыкальном зале имеются необходимое оборудование и инвентарь для проведения музыкальных занятий и праздничных мероприятий: музыкальный центр, компьютер, акустическая система, радиомикрофоны, разнообразные декорации, музыкальные инструменты, мягкие игрушки для создания благоприятной эмоциональной атмосферы на занятиях. Музыкальными руководителями Ермаковой Н.А. и Поповой К.А. оформлены демонстрационные материалы для ознакомления детей с миром музыки, дидактические игры для закрепления полученных на музыкальных занятиях знаний.

В спортивном зале создана развивающая предметно-пространственная среда, направленная на развитие и совершенствование двигательных умений и навыков дошкольников: имеется спортивный уголок, гимнастические маты, шведские стенки, гимнастические лавочки, переносная мишень для метания, баскетбольные



корзины и др. В достаточном количестве имеется раздаточное оборудование: скакалки, мешочки с песком, мячи, гимнастические палки, флажки, кубики и т.д.

Развивающая предметно-пространственная среда православной комнаты постоянно пополняется новыми играми, пособиями, литературой с помощью которых дети могут получить первичные представления о христианской культуре, о храмах Старого Оскола, о традициях празднования христианских праздников на Руси. Кроме того, вниманию детей предлагаются поделки на православную тематику, изготовленные руками детей и их родителей.

Участки детского сада оборудованы прогулочными верандами в соответствии с СанПиН, имеются эстетично оформленные цветники и клумбы, для организации трудовой деятельности имеется огород.

Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, имеются все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализация. Во всех группах детского сада и кабинетах созданы необходимые бытовые условия.

В 2023 году в МБДОУ ДС №25 «Троицкий» была продолжена работа по использованию ресурсов образовательного пространства холлов детского сада для развития детей дошкольного возраста, что является необходимым условием реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. В холле была создана зона по обучению дошкольников правилам дорожного движения с информационными стендами, бизбордами игровыми полотнами, зона ранней профориентации «Кем быть?», зона «Эколята-дошколята», патриотическая зона «Поле победы».

Однако, необходимо продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды во всех групповых помещениях детского сада и организовать работу по модернизации холлов и помещений детского сада с точки зрения создания доброжелательного образовательного пространства направленного на патриотическое воспитание, формирования предпосылок финансовой грамотности, развития научно-технического творчества.

#### ***Медицинское обслуживание***

В соответствии с Лицензией ЛО-31-01-002117 от «12» апреля 2016г. детский сад осуществляет медицинскую деятельность.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский и процедурный кабинеты, музыкальный зал, спортивный зал, малые физкультурные площадки. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Медицинское обслуживание нашего детского сада осуществляют:

- детская поликлиника №1 (м-н Интернациональный),
- врач-педиатр поликлинического отделения №2 – Безземельная Людмила Петровна.

– медицинская сестра ДОУ – Шипилова Любовь Александровна.

– Специалистами детской поликлиники в течение 2023 года были проведены следующие медицинские мероприятия:

- плановые профилактические осмотры детей,
- забор материала для лабораторных исследований,
- проводилась изоляция заболевших детей, а также осмотр, и термометрия

и прочие мероприятия детям, бывшим в контакте с инфекционными больными, организуется проведение текущей дезинфекции,

- ежемесячно представлялись в прививочную картотеку детской поликлиники сведения о выполнении плана профилактических прививок,
- наблюдение за диспансерной группой больных детей,
- осмотр перед профилактическими прививками,
- санитарно-просветительская работа среди родителей, детей и сотрудников сада.

### **Организация питания**

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано пятиразовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

При составлении меню – требования старшая медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, составленным с учетом пищевой ценности и калорийности, которое разработано с учётом времени года (осень-зима и весна-лето), к которому прилагаются технологические карты, которые содержат рецептуру и порядок приготовления блюда. Ежедневный контроль за организацией питания в МБДОУ ДС №25 «Троицкий» осуществляет бракеражная комиссия.

В МБДОУ ДС №25 «Троицкий» строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку, к процессу приготовления и хранения пищи. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

### **Обеспечение безопасности воспитанников**

В МБДОУ ДС №25 «Троицкий» обеспечивается безопасность детей и сотрудников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожными кнопками, системой видеонаблюдения, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Заключены соответствующие договоры с данными организациями.

В детском саду разработаны:

- паспорт безопасности (антитеррористической защищённости);
- паспорт безопасности дорожного движения.

В МБДОУ ДС №25 «Троицкий» установлен противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина, регулярно проводятся мероприятия, направленные на соблюдение правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, имеются три калитки и одни ворота. Охрана территории осуществляется силами учреждения. Для обеспечения безопасности учреждения в МБДОУ ДС №25 «Троицкий» функционирует система видеонаблюдения, в ночное время обеспечено наружное освещение территории.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

**Количество пропущенных дней одним ребенком по болезни  
(в днях на 1 ребенка в год) за 2023 год.**

Показатель ДОУ	Среднегородской показатель	Отклонение от среднегородского показателя
6,3	6,5	0,2

### Распределение детей по группам здоровья

	Группа здоровья	2023
Группы здоровья	I	43
	II	83
	III	6
	IV	2

#### *Результаты выполнения основной образовательной программы МБДОУ ДС №25 «Троицкий»*

Динамика развития детей, динамика их образовательных достижений проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Индивидуальная динамика и перспективы развития каждого ребенка фиксируются педагогами в «Дневниках наблюдений» в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- познавательной деятельности;
- проектной деятельности;
- художественной деятельности;
- физического развития.

Индивидуальная динамика развития каждого ребенка фиксируется в таблице мониторинга индивидуального развития. Мониторинг индивидуального развития воспитанников представляет собой таблицы по пяти образовательным областям («Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие») с указанием конкретных социально-нормативных возрастных характеристик (критериев), отобранных в соответствии с образовательной программой с учетом возрастных особенностей.

В экране педагогических наблюдений, педагоги отмечали дату проявления той или иной характеристики в самостоятельной деятельности ребенка. В дневнике делалась запись с описанием конкретной ситуации, в которой ребенок проявил данное качество.

Наличие мониторинга позволяет педагогам проанализировать динамику освоения образовательной программы каждым ребенком. Наличие незаполненных клеток экрана сигнализирует о необходимости индивидуализации образовательного процесса, поиска более эффективных методов и приемов работы с детьми.

Дети организованно участвуют в образовательной, творческой, проектной и здоровьесберегающей деятельности совместно с педагогами и родителями. Воспитанники МБДОУ ДС №25 «Троицкий» получили заслуженные грамоты за участие и победы в муниципальных всероссийских творческих и интеллектуальных конкурсах. Уровень освоения детьми программы возрос благодаря использованию разнообразных форм работы: ООД, прогулки, экскурсии, праздники, развлечения, проектная деятельность. Благодаря этому удалось повысить уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы к концу года на 20%. Положительная динамика развития свидетельствует о стабильной работе педагогов учреждения, их высоких профессиональных умениях и хорошем качестве выполнения педагогической деятельности.

Подводя итоги образовательной работы МБДОУ ДС №25 «Троицкий» в 2023 году, следует отметить, что задачи, поставленные педагогическим

коллективом на год, в целом выполнены. Положительные результаты достигнуты по всем направлениям развития ребёнка. В МБДОУ ДС №25 «Троицкий» созданы оптимальные условия для успешной адаптации дошкольников к условиям детского сада и дальнейшей социализации выпускников.

#### ***Кадровое обеспечение***

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №25 «Троицкий» Старооскольского городского округа, в соответствии с штатным расписанием в 2023 году, работали 21 педагог, которые имеют различный образовательный ценз и квалификацию.

Эффективность педагогической деятельности обусловлена постоянным саморазвитием и совершенствованием мастерства педагога. Воспитатели детского сада с целью реализации индивидуальных планов самообразования, посещали и проводили в ДОУ мастер – классы, семинары – практикумы, осуществляли взаимное консультирование, проводили открытые занятия, кроме того, регулярно посещали муниципальные методические объединения, принимали участие в научно – практических конференциях, очных и заочных конкурсах профессионального мастерства.

В МБДОУ ДС №25 «Троицкий» работают квалифицированные специалисты: старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре, два музыкальных руководителя, педагог-психолог, учитель-логопед, а также медицинский персонал – медицинская сестра.

Все педагоги имеют педагогическое образование: 20 человек (95,2%) – высшее, 1 человек (4,8%) – среднее профессиональное.

Образование	Количество педагогов		
	2021	2022	2023
Высшее	15 (71,4%)	18 (78%)	20 (95,2%)
Среднее профессиональное	6 (28,6%)	5 (22%)	1 (4,8%)

Изменился качественный состав педагогических работников: высшую квалификационную категорию имеют – 10 педагогов (47,6%) из них 1 педагог прошел досрочную аттестацию на высшую категорию, первую – 6 педагогов (28,5%), не имеют квалификационной категории – 5 педагогов (23%). Аттестацию в 2023 году прошли 2 педагога.

Категория	Количество педагогов		
	2021	2022	2023
Высшая квалификационная категория	7 (33,3%)	8 (35%)	10 (47,6%)
Первая квалификационная категория	8 (38,1 %)	7 (30%)	6 (28,5%)
Не имеют категории	6 (28,6)	8 (35%)	5 (23%)

В соответствии с планом курсовой переподготовки, курсы повышения квалификации при Старооскольском институте развития образования (МБУ ДПО «СЦРО») прошли 7 (33,3%) педагогов.

В детском саду работают педагоги, имеющие многолетний опыт работы с детьми.

Педагоги МБДОУ ДС №25 «Троицкий» совершенствуя своё мастерство, принимали участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, конференциях, семинарах:

№	Название конкурса	ФИО	Результат
1	Муниципальный этап регионального конкурса «Зелёный огонёк» на лучшую организацию деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками дошкольных образовательных учреждений	Сиротина Елена Васильевна, воспитатель	участник
2	Муниципальный конкурс методических материалов «Дети. Дорога. Безопасность» Номинация «Безопасный лайфхак»	Коровенко Наталья Владимировна, воспитатель, Попова Кристина Александровна, музыкальный руководитель	победитель
3	Муниципальный конкурс фотозон «Зимняя сказка»	Беликова Александра Александровна, старший воспитатель, Шатохина Галина Александровна, заведующий, Ермакова Наталья Анатольевна, музыкальный руководитель, Попова Кристина Александровна, музыкальный руководитель	победитель
4	Муниципальный конкурс методических материалов по продвижению детского и подросткового чтения «Время читать!»	Попова Кристина Александровна, музыкальный руководитель, Хохлова Антонина Викторовна, воспитатель	2
5	Номинация «Литературный микс»	Романовская Наталья Юрьевна, воспитатель, Кулик Елена Олеговна, воспитатель	3
6	Номинация «Книжные фишки»	Коровенко Наталья Владимировна, воспитатель, Момот Любовь Васильевна, воспитатель	1
7		Грачева Лада Владимировна, воспитатель, Константинова Юлия Валерьевна, воспитатель	1
8	Муниципальный фестиваль-конкурс «Формула безопасности» «Электронные ресурсы для обучения детей Правилам безопасности» (пожарной, дорожной, интернет-безопасности и т.д.):	Беликова Александра Александровна, старший воспитатель, Шатохина Галина Александровна, заведующий	1
9		Ермакова Наталья Анатольевна, музыкальный руководитель	2
10		Романовская Наталья Юрьевна,	2

		воспитатель, Кулик Елена Олеговна, воспитатель	
11	Муниципальный этап регионального фотоконкурса «Профсоюзный фотофакт–2023»	Романовская Наталья Юрьевна, воспитатель	3
12	Муниципальная Ярмарка социально-педагогических инноваций - 2023	Беликова Александра Александровна, старший воспитатель, Шатохина Галина Александровна, заведующий	победители
13		Романовская Наталья Юрьевна	победитель
14	Муниципальный марафон социально значимых акций среди дошкольных образовательных организаций		призеры
17	Муниципальный смотр-конкурс на лучшее оформление образовательных организаций, посвященного 430-й годовщине г. Старый Оскол	Куприна Евгения Евгеньевна, Сорокина Ольга Вячеславовна, воспитатели, Ермакова Наталья Анатольевна, музыкальный руководитель, Иванова Оксана Викторовна, инструктор по физической культуре	3
18	2 этап (практическая реализация проектов) муниципального конкурса проектов на лучшее благоустройство и озеленение территорий образовательных организаций «Создание комфортной образовательной среды»		3
19	Муниципальный этап регионального конкурса «Путь к успеху»	Сорокина Ольга Вячеславовна, воспитатель	Призер
20	Муниципальный Фестиваль детского творчества «Книга - шкатулка знаний», посвященного творчеству К.Д. Ушинского		3 участия
21	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Шатохина Галина Александровна, заведующий, Беликова Александра Александровна, старший воспитатель	1
22	Муниципальный конкурс медиапроектов о деятельности духовно-просветительских центров	Шатохина Галина Александровна, заведующий; Беликова Александра Александровна, старший воспитатель; Ермакова Наталья Анатольевна, музыкальный руководитель	победитель
23	Муниципальный конкурс проектов на лучшее благоустройство и	Беликова Александра Александровна, старший	лауреат

	озеленение территорий образовательных организаций «Создание комфортной образовательной среды»	воспитатель, Киселева Елизавета Николаевна, Старостина Анна Вячеславовна, Сиротина Елена Васильевна, воспитатели	
24	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2023»	Куприна Евгения Евгеньевна	Лауреат

Педагоги активно участвовали в муниципальной конференции «Инновационные формы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», муниципальном семинаре-практикуме «Организация деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций по повышению уровня интеллектуального развития детей посредством создания условий для познавательно-исследовательской деятельности», XXI Иоасафовских чтениях, XXII муниципальных Рождественских чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего», XXV муниципальных исторических чтениях, посвященных 80-летию освобождения Старого Оскола от фашистских войск.

Таким образом, проведенная в течение года работа по повышению профессионального мастерства педагогов способствовала существенному повышению качественного уровня педагогического состава, что оказывает положительное влияние на качество образовательной деятельности в целом. Но по – прежнему низок показатель обобщения актуального педагогического опыта педагогами детского сада как на уровне детского сада, так и на муниципальном и региональном уровне.

#### ***Информационно – образовательная среда***

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО и постоянно обновляется в соответствии с рекомендациями по формированию инструкторы дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности наш детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет.

<b>ОБОРУДОВАНИЕ</b>	<b>КОЛИЧЕСТВО</b>
Стационарный компьютер	5
Ноутбук	5
<b>Планшет</b>	10
МФУ	2
Принтер	5
Мультимедийный проектор	1



Экран для проектора	1
Цифровой фотоаппарат	0
Магнитофон	2

Все педагоги ДОО имеют возможность работать за компьютером в и отдельном методическом кабинете, имеющим выход в сеть Интернет.

Таким образом, содержание учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, его постоянное обновление и пополнение способствует повышению уровня компетенции педагогов и повышению качества подготовки воспитанников.

## **6. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Основными источниками формирования финансовых ресурсов МБДОУ ДС №25 «Троицкий» являются:

- бюджетные средства, выделяемые из муниципального бюджета;
- средства, полученные от оказания платных услуг;
- добровольные пожертвования.

В 2023 учебном году из муниципального бюджета финансировались:

- заработная плата работников МБДОУ ДС №25 «Троицкий»;
- ремонт технологического оборудования;
- ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения;
- оплата коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия, телефонные разговоры, вывоз ТБО);
- мягкий инвентарь;
- игровое оборудование.

## **7. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

По результатам анализа деятельности МБДОУ ДС №25 «Троицкий» за отчетный период, можно сделать вывод о том, что работа в МБДОУ ДС №25 «Троицкий» построена грамотно, планомерно, в соответствии с соблюдением законодательства РФ.

Анализ результатов деятельности ДОО позволил сформулировать **цель образовательной работы на следующий 2024/2025 год**: совершенствование доброжелательного образовательного пространства ДОО в условиях реализации

### **Задачи:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями в условиях бережливого образовательного пространства.
2. Обеспечение развития ранней профориентации у детей дошкольного возраста.
3. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых «доброжелательных» технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально – творческого потенциала каждого ребенка.



4. Обеспечение взаимодействия ДООУ и семьи по вопросам духовно – нравственного воспитания, как составляющая единое воспитательное пространство.

Кроме того, необходимо:

Продолжать сотрудничество:

- с православной гимназией во имя святого благоверного великого князя Александра Невского №38;
- с МБОУ «Средней общеобразовательной школой №21»
- с МБУ «ЦППМиСП» по оказанию консультационной помощи;
- с МУК «Старооскольский ЦБС» (библиотека – филиал №8) с целью расширения кругозора детей;
- со Старооскольскими благочиниями по реализации духовно-нравственного воспитания дошкольников и приобщения их к православной культуре;
- продолжать привлекать воспитанников ДООУ к участию в городских, региональных и Всероссийских конкурсах и мероприятиях;
- продолжить работу по повышению уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогов ДООУ;
- продолжить работу по повышению мотивации педагогов к получению высшего профессионального образования;
- активизировать по подготовке педагогов, не имеющих квалификационных категорий, к аттестации;
- Стимулировать педагогов к участию в модернизации педагогической деятельности и использованию в практике инновационных методов и технологий.

## **II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **Показатели деятельности МБДОУ ДС №25 «Троицкий» за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	134 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	134 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	134 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	134 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	134 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек / 78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек / 78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек / 22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек / 22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 76%
1.8.1	Высшая	9 человек / 35%
1.8.2	Первая	6 человек / 43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человека / 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек / 9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 21 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 4,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 100%
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	21 педагог 134 воспитанников (1/6)
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	да
1.14.4	Учителя-дефектолога	да
1.14.5	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 м.кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	113 м.кв.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да