

A decorative scroll with a white, wavy surface and gold-colored inner edges. The scroll is adorned with green leaves and light-colored catkins (birch buds) on thin brown stems. The text is centered on the scroll.

**Настольные игры по духовно-нравственному  
воспитанию дошкольников  
«Православные праздники»  
(для детей старшего дошкольного возраста)**

## *Настольные игры по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Православные праздники»*

**Актуальность работы** состоит в том, что дети старшего дошкольного возраста обладают активным воображением и любят участвовать в разнообразных играх. Чтобы расширить их знания о православных праздниках и традициях, мы решили использовать настольные игры как увлекательное методическое пособие.

В нашем детском саду регулярно проводятся тематические мероприятия, посвященные православным праздникам: Рождеству Христову, Крещению Господнему, Пасхе, Троице, Казанской иконе Божией Матери, Покрову Пресвятой Богородицы, Введению во храм Пресвятой Богородицы. Дети знакомятся с историей и значением каждого праздника, участвуют в рождественских колядках, пасхальных играх, мастерят поделки и участвуют в торжественных богослужениях.

Настольные игры станут отличным дополнением к этим мероприятиям и помогут детям закрепить полученные знания в игровой форме. Мы разработали несколько тематических игр с карточками, цветными полями и игровыми заданиями.

Первая игра посвящена Рождеству Христову. Дети рассматривают игровое поле, продвигаются вперед по дорожке и узнают о рождении Христа и истории православного праздника Рождества Христова.

Во второй игре «Пасха. Светлое Христово Воскресение» дети путешествуют по праздничному календарю, проходя путь от одной недели к другой, одного православного праздника к другому. Они отвечают на вопросы и знакомятся с традициями каждого события.

Затем дети отправятся в путешествие к следующему празднику - Троице. Они узнают о значении этого дня в православной вере и о том, что Троица является одним из самых важных событий в христианском календаре. Дети будут изучать символику трехединства, связанную с этим праздником, и познакомятся с обычаями, такими как праздничные гуляния и пение троицких песнопений.

Путешествие продолжится дальше, ведь православный календарь полон различных праздников и событий. Дети будут изучать Богоявление, Покров Пресвятой Богородицы, Вход Господень в Иерусалим и многие другие праздники. Они будут расширять свои знания о православной вере и понимание о том, как эти события отражаются на жизни верующих.

Помимо основных правил, в наши настольные игры включены дополнительные задания, например: познакомиться с притчей, поиграть в Пасхальные игры.

Такая многогранная игровая деятельность позволяет детям не только расширить свои знания, но и развивать творческие способности, умение работать в команде и уважительно относиться к православным ценностям.

В результате регулярного использования настольных игр дети старшего дошкольного возраста приобретают прочные знания о

православных праздниках, святых и храмах. Они учатся понимать значение этих традиций для православных людей и приобщаются к духовной культуре своего народа.

Мы используем наши настольные игры в образовательной деятельности детского сада, не только в рамках православных праздников, но и в повседневной деятельности. Мы уверены, что эти игры станут любимым занятием детей и внесут неоценимый вклад в их духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста.

**Цель работы:** расширить представления детей о православных праздниках, о сюжетах библейской истории, о православных святых, о православной культурной традиции русского народа.

**Материалы:** игровые поля, фишки, кубик, методическое пособие к играм.

**Ход игры:** в игре могут участвовать от 2 до 6 человек, Очередность ходов определяется броском кубика (первым ходит игрок, выбросивший самое большое число). Игроки бросают кубик по очереди и перемещают свои фишки на выпавшее число кружков. Когда участник игры попадает на кружок с заданием, ему необходимо ответить на поставленный вопрос, если он знает ответ, то получает дополнительный ход, если он не знает ответа, то пропускает ход, и на этот вопрос может ответить другой игрок, который знает ответ, и если игрок отвечает правильно, то он может сделать дополнительный ход. Если дети затрудняются с ответом, то правильный ответ дает педагог, используя методическое пособие. Победителем становится игрок, который доберется до финиша первым.